

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГОУ СПО ЛНР «РТЭК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Ровеньки, 2022

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией
социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от « 30.08 » 2022 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2021 № 50137.

Председатель цикловой комиссии _____ / Е. А. Вовк

Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора по учебной работе

_____ / И. А. Дьяченко

Подпись Ф.И.О.

Составитель: Баранова Л. Г., преподаватель ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский
технико-экономический колледж»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2023/ 2024 учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от « _____ » 2022 г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202 / 202 учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от « _____ » 2020 г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202 / 202 учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от « _____ » 202 г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202 / 202 учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от « _____ » 202 г.

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие

технологии;

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.3. Использование часов вариативной части ПССЗ*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, из них 20 часов практические работы, 30 часов – курсовая работа.
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.3.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.4.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3.	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.2.-2.4., 4.1.-4.4., ОК 1-9	Тема 1. Организация в современной системе хозяйствования.	6	4			2
ПК 2.2.-2.4., 4.1.-4.4., ОК 1-9	Тема 2. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.	6	4			2
ПК 2.4., 4.2.-4.3., ОК 1-9	Тема 3. Основной капитал организации и его роль в производстве. Нематериальные ресурсы	12	8	4		-
ПК 2.2., 2.3., 4.1., 4.2., 4.4., ОК 1-9	Тема 4. Оборотный капитал организации.	10	6	4		-
ПК 2.2., 2.3., 4.1., 4.2., 4.4., ОК 1-9	Тема 5. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	6	4	-		2
ПК 2.4., 4.1., 4.2., 4.4., ОК 1-9	Тема 6. Персонал организации, производительность и оплата труда персонала.	14	8	4		2

³ Колонки таблицы 3-8 заполняются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно в соответствии с учебным планом

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				Самостоятельная работа студентов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч. курсовая работа (проект),		студентов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.2., 2.3., 4.1., 4.2., ОК 1-9	Тема 7. Организация оплаты труда	14	10	4		-		
ПК 2.2., 2.3., 4.1., 4.2., ОК 1-9	Тема 8. Издержки производства. Цена и ценообразование.	18	10	2		6		
ПК 2.2., 2.3., 4.1., 4.2., 4.4., ОК 1-9	Тема 9. Прибыль и рентабельность	12	8	2		2		
ПК 2.2., 2.3., 4.1., 4.2., 4.4., ОК 1-9								
ПК 2.2., 2.3., 2.4., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., ОК 1-9								
ПК 2.2., 2.3., 4.1., 4.2.,	Курсовая работа	30			30			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)								
Всего часов		128	62	20	30	16		

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Организация в современной системе хозяйствования.	Содержание учебного материала	4
	Организация как хозяйственная система и форма реализации предпринимательства и бизнеса. Цели и направления деятельности организации. Правовые основы функционирования организации. Устав предприятия. Коллективный договор. Виды организаций по отдельным классификационным признакам: цели и характеру деятельности, форме собственности, правовому статусу и форме хозяйствования. Добровольные объединения предприятий. Совместные предприятия. Внешняя среда хозяйствования. Влияние внешней среды на деятельность отдельных субъектов хозяйствования. Понятие и составляющие компоненты внешней среды хозяйствования. Субъекты микросреды (поставщики ресурсов, потребители продукции, посредники), особенности их влияния на инвестиционную, инновационную, производственную и коммерческую деятельность предприятий и организаций.	
Тема 2. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление опорного конспекта по теме «Виды предпринимательства и их развитие».	4
	Содержание учебного материала	
	Сущность, этапы, методы, цели и принципы планирования хозяйственной деятельности организации. Виды планов, их характеристика.	
Тема 3. Основной капитал организации и его роль в производстве. Нематериальные ресурсы организации.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составить опорный конспект по теме «Логистика и ее роль в выполнении производственной программы».	8
	Содержание учебного материала	
	Понятие ресурсов предприятия. Классификация ресурсов предприятия. Источники формирования ресурсов на предприятии. Экономическая сущность и состав основных фондов. Учёт и оценка основных фондов. Износ и старение основных фондов. Амортизация основных средств и методы её начисления. Показатели оценки использования основных средств. Эффективность использования основных фондов. Нематериальные ресурсы и активы. Понятие и виды нематериальных ресурсов. Оценка и амортизация нематериальных активов.	
	Практические занятия	4
	Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчет показателей движения и эффективности использования основных фондов.	

Тема 4. Оборотный капитал организации.	Содержание учебного материала Понятие, материальный состав и структура оборотных фондов предприятия. Оборотные средства предприятия. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Методы расчёта нормативов оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств предприятия.	6
	Практические занятия	
	Расчет норматива оборотных средств в производстве. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала.	2 2
Тема 5. Инновационная и инвестиционная деятельность организации.	Содержание учебного материала Инновации и инновационные процессы, их виды и характеристика. Принципы оценки сравнительной эффективности инноваций. Виды экономической эффективности и формы эффекта от технических нововведений. Инвестиционная деятельность и инвестиции, их виды и характеристика. Производственные инвестиции, их состав и структура. Оценка экономической эффективности производственных инвестиций. Основные факторы повышения эффективности и риски в	4
	Самостоятельная работа обучающихся Определение эффективности капитальных вложений	2
	Содержание учебного материала Понятие, классификация и структура персонала организации. Определение численности отдельных категорий персонала в производственной и коммерческой сферах. Управление персоналом. Производительность труда персонала, показатели и методы её измерения. Нормирование труда в организации.	8
	Практические занятия Определение численности отдельных категорий персонала в производственной и коммерческой сферах. Определение показателей производительности труда.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Методы совершенствования организации труда	2
	Содержание учебного материала 1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. 5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	10

	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие. «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».		2
	2. Практическое занятие. «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».		2
Тема 8. Издержки производства. Цена и ценообразование.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.		
	2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам.		
	3. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.		10
	4. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам		
	5. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия.		
	Структура цены		
	Практические занятия		
	1. Практическое занятие. «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»		2
		Самостоятельная работа обучающихся	
Ценовая стратегия. Структура цены, порядок расчета.		6	
Тема 9. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		
	1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки.		
	2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.		8
	3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.		
	4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности».		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Формирование доходов предприятия по видам деятельности		2
	«Расчет показателей хозяйственной деятельности предприятия»		
Курсовая работа			
	Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет, экзамен - в учебном плане образовательной организации (учреждения)		
	Всего часов:		128

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ¹² УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации». Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечивать доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики организации»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов (по количеству студентов в группе);
- комплект учебно-методической документации; презентации,
- электронные пособия;
- комплект практических заданий;
- комплект тестовых заданий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийные проектор и экран;
- колонки.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении) так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий студенты закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение общепрофессиональной дисциплины «Экономика организации» должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Экономики организации», согласно ГОС СПО ЛНР по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос студентов на занятиях, тестовый контроль, проверка выполненных практических заданий и т.д.

промежуточный контроль: зачет, дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать:		
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Знание понятия организации как основного звена экономики отраслей, основных целей направлений деятельности организации, виды организаций	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Основные принципы построения экономической системы организации	Знание понятия внешней и внутренней среды организаций	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	Практические навыки определения состава основных и оборотных фондов, износа основных фондов, начисления амортизации, расчета показателей оценки использования и эффективности основных и оборотных фондов	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Организацию производственного и технологического процессов	Знание организационных типов производства и их технико-экономической характеристики. Практические навыки организации и планирования деятельности обслуживающего и вспомогательного производства	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	Знание способов экономии ресурсов, основных энергосберегающих технологий и практические навыки применения их в процессе деятельности организации	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Механизмы ценообразования	Знание состава затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Практические навыки калькулирования себестоимости продукции и составления сметы затрат. Знание структуры цены, методов ценообразования, факторов, влияющих на формирование цены	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Формы оплаты труда	Знание понятия, видов, функций, принципов организации и регулирования заработной платы. Практические навыки применения тарифной системы оплаты труда, форм и систем оплаты труда	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Знание основных технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчёта	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Уметь:		
Определять организационно-правовые формы организаций	Практические навыки определения организационно-правовых форм организаций	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практические навыки поиска и использования экономической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практические навыки определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Заполнять первичные документы по экономической деятельности предприятия	Практические навыки заполнения первичных документов по экономической деятельности предприятия	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	Практические навыки расчета по принятой методике технико-экономических показателей деятельности предприятия	Выполнение практических заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

Norman D. Phillips

30

80

24

83

И. А. Дьяченко

